



# BOLETÍN ESPECIAL

COMISIÓN DE ASUNTOS DE JUVENTUD Y  
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES

## XI RIUPS 2024



Niterói, Brasil

## Brasil

*[El movimiento de universidades promotoras de la salud](#)*

### **Marina García Manochio Pina**

*(marina.manochio@unifran.edu.br)*

Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

### **Marisa Afonso Andrade Brunherotti**

*(marisa.brunherotti@unifran.edu.br)*

Coordenadora do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

### **Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra**

*(ma\_buckeridge@hotmail.com)*

Pós-doutoranda CAPES e colaboradora do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

**Adriana Pernambuco Montesanti** *(monte.santi@hotmail.com)*.

Doutora em Promoção de Saúde da Universidade de Franca.

## Colombia

*[Web](#)*

*[Guía](#)*

*[Facebook](#)*

### **Ma. Constanza Granados Mendoza**

*(mgranadosm@unal.edu.co; cgranado@javeriana.edu.co)*

RED colombiana REDCUPS - Coordinación Comisión RIUPS.

# Costa Rica

[Guías](#)

[Facebook](#)

**Bárbara Álvarez Castro** (*barbara.alvarez.castro@una.cr*)  
25624857

Coordinadora del Área Vida Saludable, Departamento de Bienestar Estudiantil.  
Universidad Nacional de Costa Rica.

**Cynthia Guzmán Trejos** (*cguzman@uned.ac.cr*) +506  
89142105

Representante de REDCUPS (Red Costarricense de Universidades Promotoras de Salud) ante RIUPS  
REDCUPS Red Costarricense UPS /RED CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE UPS.

**Esteban Barrantes Arias** (*esteban.barrantes.arias@est.ac.cr*)

**Mayela Avendaño Salas** +506 88894293  
Asesora Internacional de la RIUPS.

**Nayeli Jiménez Mora** (*maria.jimenez.mor@est.una.ac.cr*)

**Santiago Ramírez Quesada** (*santirex.ramirez@gmail.com*)  
+506 7110 3826  
Persona participante del grupo Joven Mejora tu Estilo.

**Viviana Umaña Porras** (*viviana.umana.porras@una.cr*)  
88789646  
Psicóloga Departamento de Orientación y Psicología.  
Universidad Nacional de Costa Rica

# España

[Instagram](#)

[Web](#)

**Antoni Aguiló Pons** ([aaguilo@uib.es](mailto:aaguilo@uib.es))

Doctor en Ciencias Médicas Básicas. Catedrático de Salud Pública en la Universitat de les Illes Balears. Presidente de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud, REUPS.

**Fátima Sánchez Brígido** ([reupsalud@gmail.com](mailto:reupsalud@gmail.com))

Psicóloga. Oficina técnica de la REUPS.

# México

[Facebook](#)

**Jason Aragón Castillo** ([jasonaragon@um.edu.mx](mailto:jasonaragon@um.edu.mx))

Expresidente RMUPS.

**Daniela Frutos Nájera** ([danielafrutos@um.edu.mx](mailto:danielafrutos@um.edu.mx))

**Fernando Melgoza Espín** ([Fernando.melgozae@uaem.mx](mailto:Fernando.melgozae@uaem.mx))

Representante institucional de la UAEM ante la RMUPS.

**Antonio Jiménez Luna** ([direccion.general@unipac.edu.mx](mailto:direccion.general@unipac.edu.mx);  
[redmexicana.ups@gmail.com](mailto:redmexicana.ups@gmail.com))

Vicepresidente RMUPS 23-25, Director General UNIPAC

**Isaac Flores** ([umsaludable@um.edu.mx](mailto:umsaludable@um.edu.mx))

Coordinador de Universidad Saludable. Universidad de Montemorelos.

**Ruth Araceli Núñez García.** Coordinadora del Psicopedagógico, UNIPAC - Centro Universitario del Pacífico.

## Perú

[Web](#)

[Facebook](#)

**Rocío Espinel Cuba** (*respine@pucp.pe*)

**Patty Vilela Alemán** (*patty.vilelaa@pucp.pe*)

**Cecilia Chau** (*cchau@pucp.edu.pe*)

**Estefanía Champa** (*lchampa@pucp.edu.pe*)

## Puerto Rico

**Hiram Arroyo Acevedo** (*hiram.arroyo1@upr.edu*)

**Web de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes**

**Facebook de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes**



# ÍNDICE

- 1** **Presentación**
- 2** **La voz de los estudiantes. Síntesis de aportes de estudiantes promotores de salud**
- 3** **Líderes estudiantiles y profesionales en promoción de la salud: presentes en la construcción de cambios importantes en el fortalecimiento de universidades promotoras de salud.**
- 4** **Conexión estudiantil**
- 5** **Experiencias de los estudiantes**
- 6** **Concurso de fotografía**
- 7** **Galería de imágenes**

**María Constanza Granados Mendoza**

***Consultora internacional en promoción de la salud, Colombia***

***Coordinadora de la comisión Asuntos de juventud y participación de estudiantes RIUPS 2009-2024***

***<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>***

La Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud nace en el año 2009 con el objetivo de fortalecer la capacidad de los estudiantes para participar activamente en los procesos de fortalecimiento de las IES y Universidades como Promotoras de Salud, ser promotores de salud, y aportar desde su condición de estudiantes y luego como profesionales que cuentan con conocimientos y habilidades que los habilitan para promover la salud desde su ejercicio profesional y en sus familias.

El proceso de consolidación de la comisión ha contado con la participación de miembros de las Redes colombiana, mexicana, costarricense, peruana, ecuatoriana y chilena de universidades promotoras de salud, se ha caracterizado por una coordinación colegiada que permite compartir entre sus integrantes la corresponsabilidad, el complemento en el logro de los objetivos, el diseño de estrategias y la incorporación de aprendizajes derivados de la experiencia.

Desde sus inicios, la Comisión ha estado integrada por un equipo inter países que vincula a profesionales y estudiantes, asumimos como objetivo fortalecer la capacidad para participar activamente en los procesos de fortalecimiento de las IES y Universidades como Promotoras de Salud, ser promotores de salud y aportar desde su condición de estudiantes y luego como profesionales que cuentan con conocimientos y habilidades que los habilitan para promover la salud desde su ejercicio en entornos educativos, laborales, familiares, entre otros.

Este objetivo implica al planear el proceso, la transformación del rol de los estudiantes desde beneficiarios de servicios y receptores de una formación disciplinar, hacia reconocerlos y asumirlos como actores clave; esto desde la Comisión y equipos institucionales ha favorecido procesos que se gestan con base en la articulación entre jóvenes y adultos (docentes, administrativos, directivos en las IES y Universidades). Otras apuestas fundamentales desde la coordinación de la Comisión han sido garantizar el acceso a información actualizada, favorecer el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos en el tema.

Entre los años 2009 y 2024 construimos recursos como la web, boletines en el marco de los Congresos internacionales de la RIUPS, publicación actualizable basada en la recuperación de experiencias, Facebook y canal de YouTube. A nivel operativo resultó importante para el equipo contar con una reunión mensual en día y hora fijos, favorecer condiciones que garantizaran la corresponsabilidad, el liderazgo compartido y la planeación participativa al asumir proyectos comunes de acuerdo con necesidades, fortalezas e intereses de los participantes.

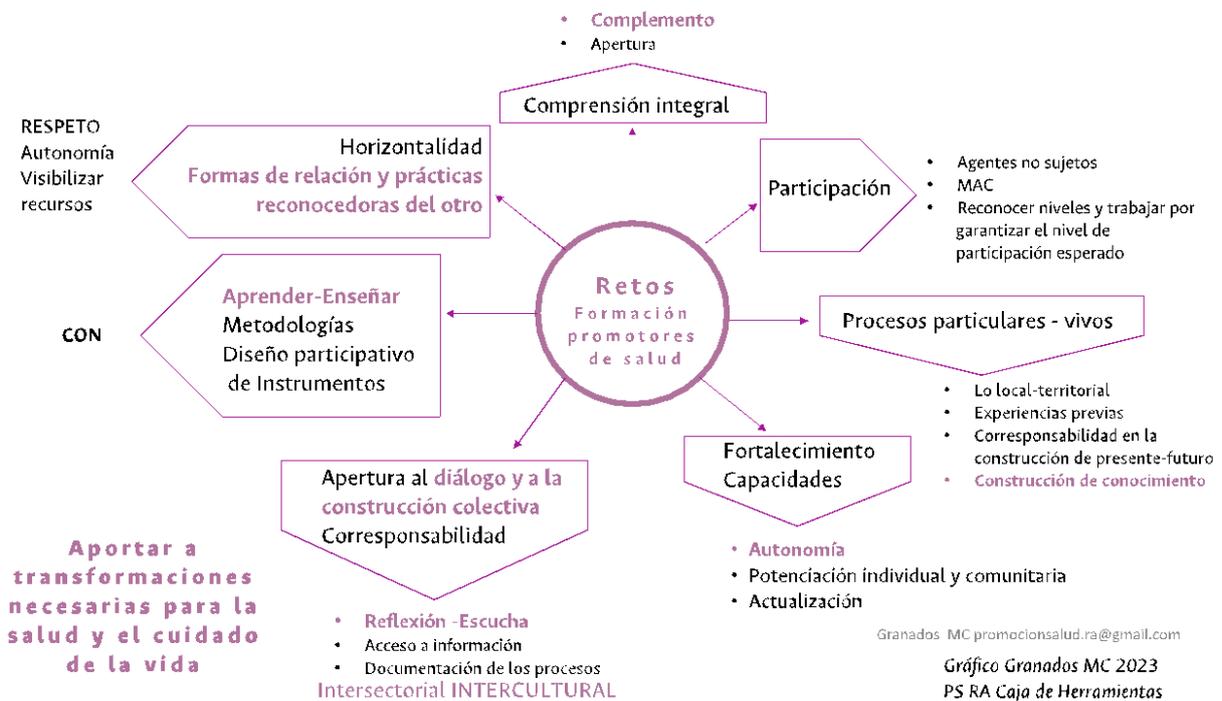
Hemos experimentado cómo los procesos son vivos, particulares, cíclicos y el fortalecimiento de la participación de los estudiantes se ve fortalecida o empobrecida dependiendo de las personas e instancias que asumen el reto de acompañarlos y sus opciones frente al protagonismo real que se le da a la promoción de la salud desde claridades conceptuales y apuestas vitales, el lugar que se le da a la voz de los estudiantes y las oportunidades de construir corresponsablemente con ellos.

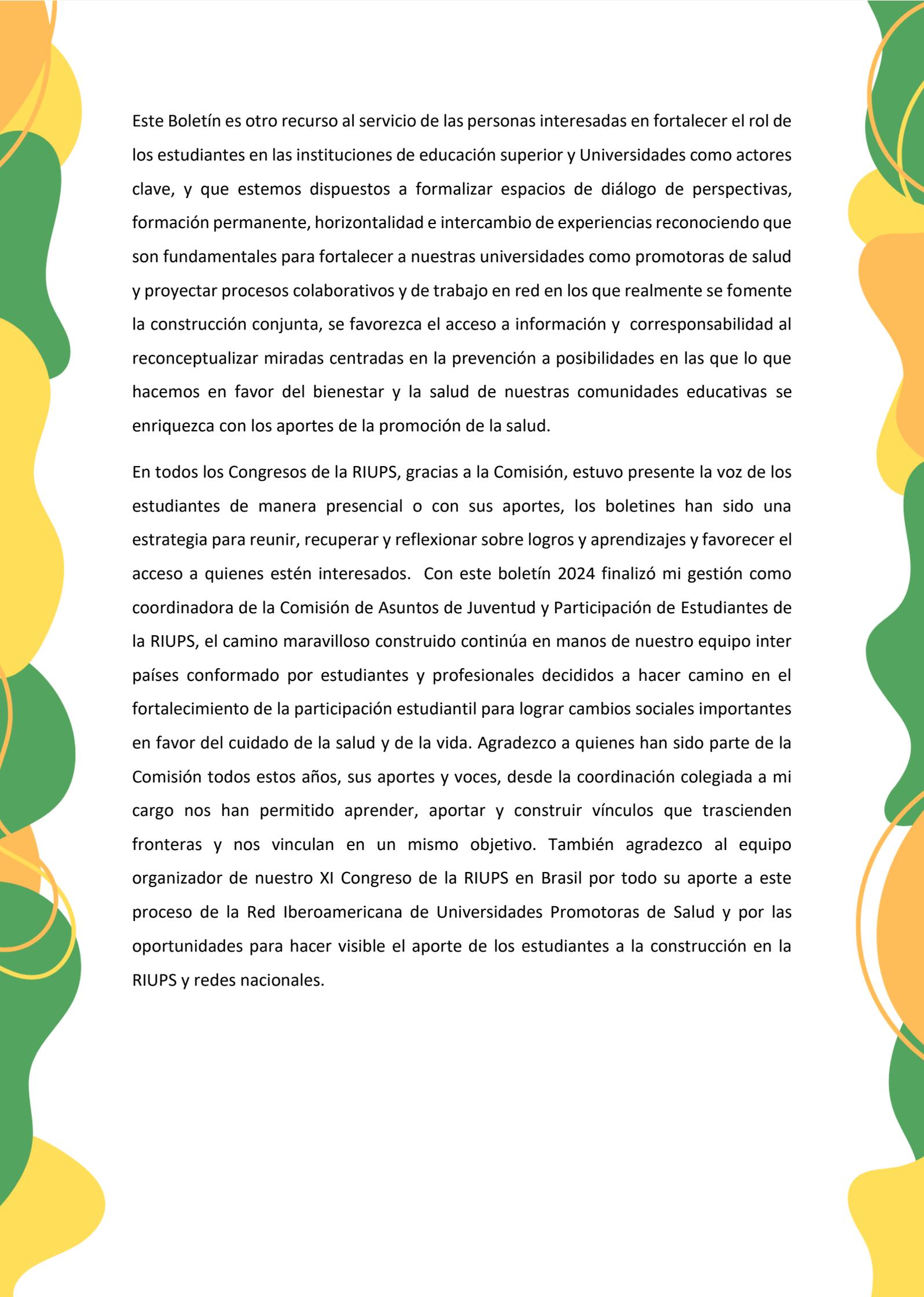
Hemos aprendido que el rol de los estudiantes es dinámico, contextualizado, dialógico, presente y futuro y una semilla fundamental para proyectar el movimiento de Universidades como promotoras de salud.

# El ROL de los ESTUDIANTES UPS



En la formación de promotores de salud estudiantes-profesionales promotores de salud identificamos los siguientes retos.





Este Boletín es otro recurso al servicio de las personas interesadas en fortalecer el rol de los estudiantes en las instituciones de educación superior y Universidades como actores clave, y que estemos dispuestos a formalizar espacios de diálogo de perspectivas, formación permanente, horizontalidad e intercambio de experiencias reconociendo que son fundamentales para fortalecer a nuestras universidades como promotoras de salud y proyectar procesos colaborativos y de trabajo en red en los que realmente se fomente la construcción conjunta, se favorezca el acceso a información y corresponsabilidad al reconceptualizar miradas centradas en la prevención a posibilidades en las que lo que hacemos en favor del bienestar y la salud de nuestras comunidades educativas se enriquezca con los aportes de la promoción de la salud.

En todos los Congresos de la RIUPS, gracias a la Comisión, estuvo presente la voz de los estudiantes de manera presencial o con sus aportes, los boletines han sido una estrategia para reunir, recuperar y reflexionar sobre logros y aprendizajes y favorecer el acceso a quienes estén interesados. Con este boletín 2024 finalizó mi gestión como coordinadora de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS, el camino maravilloso construido continúa en manos de nuestro equipo interpaíses conformado por estudiantes y profesionales decididos a hacer camino en el fortalecimiento de la participación estudiantil para lograr cambios sociales importantes en favor del cuidado de la salud y de la vida. Agradezco a quienes han sido parte de la Comisión todos estos años, sus aportes y voces, desde la coordinación colegiada a mi cargo nos han permitido aprender, aportar y construir vínculos que trascienden fronteras y nos vinculan en un mismo objetivo. También agradezco al equipo organizador de nuestro XI Congreso de la RIUPS en Brasil por todo su aporte a este proceso de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud y por las oportunidades para hacer visible el aporte de los estudiantes a la construcción en la RIUPS y redes nacionales.

## 2 La voz de los estudiantes. Síntesis de aportes de estudiantes promotores de salud

---

**Mayela Avendaño Salas**

*Asesora Internacional de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, RIUPS.*

*Miembro fundador de la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, REDCUPS.*

*Miembro fundador de la Red Centroamericana y del Caribe de Universidades Promotoras de la Salud, REDCCUPS.*

**Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra**

**Marisa Afonso Andrade Brunherotti**

***Red Brasileña de Universidades Promotoras de la Salud***

Este es un espacio de participación que se ha venido consolidando como una estrategia de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS, en el marco de los Congresos Internacionales de Universidades Promotoras de la Salud. Con mucha ilusión realizamos un trabajo en equipo, uniendo los aportes de quienes podrían participar de manera presencial y quienes no podrían estar físicamente presentes, de esta forma logramos prepararnos, para participar en el XI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud, a realizarse en Niterói, Rio De Janeiro, Brasil.

Nuestro propósito fundamental fue documentar las vivencias, aspiraciones, experiencias, aprendizajes, lecciones aprendidas, logros y desafíos de las personas estudiantes participantes en los procesos de formación de líderes en promoción de la salud en el ámbito universitario, así como asumir el compromiso de ser portavoces de sus opiniones, reconociendo que la población estudiantil debe tener un rol protagonista en el movimiento de UPS.

Consideramos pertinente compartir los datos obtenidos en el cuestionario que fue aplicado en el 2017 y en el 2022 ya que la información mantiene vigencia y se ajusta a la realidad. Además en el 2024, la estrategia para recuperar la voz de los estudiantes fue un concurso de fotografía que será presentado en el presente Boletín.

El objetivo de la encuesta fue:

- **RECUPERAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A LOS EQUIPOS INSTITUCIONALES QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DE SU UNIVERSIDAD COMO PROMOTORA DE LA SALUD Y**
- **ARROJAR LUZ SOBRE EL CONTEXTO DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN TODOS LOS PROCESOS APLICABLES DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, DESDE LA RECEPCIÓN HASTA LA SALIDA, PARA LA VIDA PROFESIONAL.**

En el contexto del Congreso, este espacio se programó para el primer día, al finalizar la tarde. Estuvo organizado por Mayela Avendaño (Costa Rica) e integrado por miembros del Comité: Antonio Jiménez (México), Jason Aragón Castillo (México), Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra (Brasil), Patty Vilela Alemán (Perú), Rocío Espinel Cuba (Perú).

Existe un espacio reflexivo y movilizador, al reconocer la imperante necesidad de fortalecer la participación estudiantil en el movimiento de Universidades Promotoras de la Salud. Los datos de la encuesta son reveladores: las personas estudiantes que participan de estos procesos adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y destrezas que enriquecen su proceso de formación profesional y personal.

Los resultados obtenidos en la encuesta muestran cómo las personas estudiantes universitarias, que participan en los programas de liderazgos en promoción de la salud en sus universidades, manifiestan de manera precisa cómo definir y aportar a la construcción de una universidad Promotora de la Salud, expresan sus ideales, necesidades, estrategias, la relevancia y compromiso de asumir una participación activa, con liderazgo. Algunos puntos comunes en este sentido entre estudiantes de diferentes países fueron el aporte a la gestión de procesos importantes para la salud en la institución/Red, como la formación recibida y la formación específica para temas con necesidades emergentes.

En la encuesta, los estudiantes informaron que sueñan con una universidad saludable. que brinde modelos de aprendizaje capaces de satisfacer las expectativas de los estudiantes y promuevan los estilos de vida saludables, mediante el desarrollo de actividades que incentiven el ejercicio físico, la recreación, la sana alimentación, ambientes físicos y sociales saludables, entre otros. Estudiantes involucrados y comprometidos con la universidad, en espacios que promuevan el aprendizaje profesional y personal.

Lograr que estudiantes, docentes y administrativos sean capaces de promover la salud; esto debe surgir a nivel institucional, como un compromiso sostenible de toda la comunidad universitaria, aportando desde sus vivencias, experiencias y conocimientos, siendo coherentes en este proceso, de manera que cada miembro se convierta en un agente multiplicador a nivel institucional, nacional e internacional.

Las Universidades deben asumir el compromiso de vivir e impulsar acciones y estrategias que fortalezcan la promoción de la salud, así como dar a sus estudiantes las herramientas necesarias para integrar conocimientos alineados con la evolución de la humanidad en todos sus ámbitos, que puedan ser capaces de promover la igualdad, la salud y la felicidad al mismo nivel. Si somos capaces de crear estas universidades, podremos contar en unos años con profesionales, que podrán llevar a sus comunidades (cada una con sus herramientas específicas) estos conceptos que son fundamentales para un desarrollo social saludable. Por tal razón, los servicios, programas y acciones dirigidos a la población estudiantil deben ser aliados estratégicos en la construcción de estos procesos.

El trabajo con sus pares logra aportar a la vivencia de una vida universitaria con sentido, compromiso y fortalecen el desarrollo de habilidades para la vida y su proyecto de vida. Reconocen la importancia del trabajo en red y de asumir un rol protagonista.

A nivel de la comisión y de RIUPS, se plantea el reto de posibilitar con acciones concretas la participación activa de los estudiantes en el movimiento de UPS y en los espacios de los congresos internacionales. Es necesario asumir el reto de innovar, reflexionar, construir y proponer nuevos caminos que garanticen esta participación. Serán ellos y ellas quienes liderarán estas propuestas y nosotros los facilitadores del proceso.





**Jason Aragón Castillo**

***Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, RMUPS***

La participación activa, inclusión y el empoderamiento estudiantil son pilares fundamentales del plan de trabajo de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS). Esta red se distingue por su enfoque inclusivo y su trayectoria consolidada desde su fundación. Gracias al liderazgo de los doctores Hiram Arroyo, Mayela Avendaño y Constanza Granados, miles de estudiantes de instituciones de educación superior en Iberoamérica han tenido un papel protagónico a lo largo de los once congresos celebrados en diversas regiones del continente.

El XI Congreso Iberoamericano de la RIUPS, celebrado en la Universidade Federal Fluminense (UFF) bajo la organización de la Red Brasileña de Universidades Promotoras de la Salud, junto con la reunión estudiantil realizada en su marco, representó la culminación de más de un año de trabajo de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación Estudiantil. Durante este período, se construyeron propuestas sólidas orientadas a fortalecer la difusión de la promoción de la salud, utilizando herramientas tecnológicas, redes sociales y estrategias de mercadotecnia en salud. Estas acciones buscan maximizar el impacto de las iniciativas y promover entornos universitarios más saludables.

En este contexto, la Comisión tuvo la oportunidad de abrir y cerrar la programación de talleres académicos, llevados a cabo en la segunda semana de octubre. En dichos talleres, los estudiantes compartieron su trayectoria, destacando el aprendizaje adquirido a través de sus modelos educativos y su implementación desde la perspectiva de la promoción de la salud.

Entre los temas discutidos surgieron preguntas clave cómo: ¿cómo motivar la participación estudiantil y promover la abogacía por entornos más favorables a estilos de vida saludables? Fue evidente el papel central del profesorado y la mentoría de figuras clave en el fortalecimiento del liderazgo estudiantil. En sus testimonios, los estudiantes expresaron experiencias que reflejaron el impacto positivo de estas

iniciativas y el compromiso colectivo hacia la construcción de universidades más saludables.

## ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (ÁRBOL)

En la participación de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes, una de las actividades de integración “El Árbol”, la cual motiva la participación de los estudiantes y el apoyo de las universidades participantes, siendo la segunda edición de esta actividad el diseño del formato recuperar información respondiendo a la pregunta: *y tú ¿cómo vives la promoción de la salud en tu universidad?*

La actividad consta de un tronco de un árbol que se encuentra sin hojas, los participantes deben tomar una hoja y responder a la pregunta antes mencionada escribiendo la respuesta en una hoja de papel verde (en forma de hoja de árbol) con un sharpie o bolígrafo para después pasar a colocarla para darle forma a la copa del árbol.

Además de motivar la participación de los estudiantes y asistentes al congreso, con el árbol se busca realizar un análisis cualitativo de la opinión de los participantes del Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud.



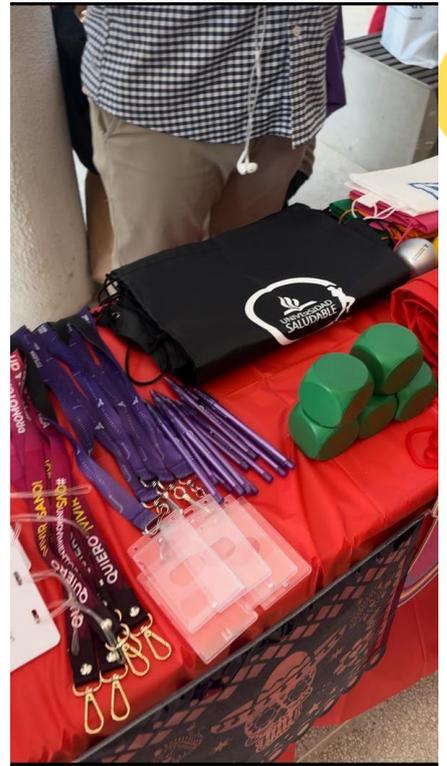


## PARTICIPACIÓN DE INTEGRACIÓN CULTURAL

Como parte de la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS, el primer día de congreso se llevó a cabo una exposición mediante stands de los diferentes países que asistieron al congreso, cada país llevó una muestra representativa de souvenirs culturales así como material de las diferentes universidades del país. Al finalizar la exposición, los asistentes pudieron dar un recorrido en cada uno de los stands y pudieron adquirir diferentes souvenirs de los distintos países, la RMUPS representó a México con diferentes souvenirs como, mochilas, lapiceros, porta gafetes, pelotas antiestrés, dulces mexicanos, identificadores de maletas, banderas de México, lapiceras, playeras, termos de agua, llaveros y otros recuerdos de los diferentes estados de México.

Esta actividad tuvo como objetivo el poder facilitar la participación de convivencia a través de la integración cultural mediante la convivencia y desarrollo de habilidades sociales y culturales.





La Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, integrada por las cinco universidades públicas de Costa Rica, asumió el reto de la participación en la feria cultural, las personas estudiantes asumieron un papel protagónico atendiendo al público que participó en el espacio, compartiendo sus vivencias, experiencias y aprendizajes de su participación como líderes promotores de la salud en sus universidades.

Una labor importante fue la gestión y selección de los materiales a compartir, entre los que se destacó la agenda saludable que la Universidad Nacional de Costa Rica, entrega cada año a la población de primer ingreso como una estrategia de comunicación, información y educación para la salud, este material es parte del proceso en el que participan las personas estudiantes, para reconocerse como actores protagonistas, en la construcción de su bienestar integral.

Además, se compartieron detalles como lapiceros, diarios de emociones, botellas, bolitas antiestrés, bolsas de manta, con mensajes alusivos a la promoción de la salud. Fue un espacio de encuentro, intercambio, disfrute y reconocimiento a la alianza, participación y al trabajo comprometido que se establece entre las personas estudiantes universitarias, funcionarios docentes y administrativos aportando al desarrollo de una universidad promotora de la salud.







Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra

Marisa Afonso Andrade Brunherotti

*Red Brasileña de Universidades Promotoras de la Salud*

## La integración estudiantil inter universidades, inter países y durante el Congreso 2024

Los estudiantes universitarios son agentes activos en la construcción de entornos saludables e inclusivos. Al realizar actividades que promueven el bienestar físico, mental y social, los estudiantes amplían sus habilidades y se convierten en protagonistas de una cultura de la salud dentro y fuera de la universidad, con una gran posibilidad de que este estilo de vida saludable permanezca a lo largo de toda la vida. Esta participación también fortalece la conciencia colectiva sobre la importancia de prácticas sostenibles y equitativas, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Promover espacios de integración de los estudiantes es una estrategia fundamental para fortalecer su vínculo con la institución y entre sí. Estos espacios fomentan el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción de redes de apoyo que promuevan el aprendizaje colaborativo y el bienestar emocional. Cuando los estudiantes se sienten parte de una comunidad acogedora, la motivación por el rendimiento académico y la búsqueda del crecimiento personal aumentan significativamente.

Además, los espacios de integración contribuyen a que los estudiantes tengan una experiencia universitaria más rica y significativa. Permiten la convivencia en un entorno diverso, donde la inclusión y el respeto son pilares para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Así, una universidad que promueve la salud y el bienestar se consolida como un espacio de formación integral, preparando ciudadanos conscientes y preparados para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.

El XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud junto con la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS) impulsaron el Espacio

de Conexión Estudiantil. Este espacio se desarrolló el primer día del evento, el 23 de octubre de 2024, y dividido en dos momentos: Punto de encuentro académico y Asamblea de asuntos estudiantiles y juveniles.

## Punto de encuentro académico

En el edificio del Centro de Estudios de Gestión de Biomasa y Agua de la Universidad Federal Fluminense (campus Niterói – RJ – Brasil), lugar donde se desarrollaron muchas de las actividades planificadas por el Congreso, se instaló una recepción para universidades latinoamericanas en el centro del edificio para los participantes del XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud.

Las universidades de Costa Rica, Colombia, Chile, México y Perú instalaron carpas con materiales informativos y obsequios institucionales, en representación de sus respectivas instituciones que forman parte de la RIUPS, para que los estudiantes de Brasil y de todos los demás países puedan aprender un poco sobre su cultura y el trabajo que realizan como universidades promotoras de la salud. Paralelamente, en el mismo espacio se llevó a cabo el coffee break de la conferencia, creando un ambiente cálido y acogedor. Esta combinación promovió la hospitalidad y favoreció el intercambio de experiencias entre estudiantes de los países participantes.



La Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS organizó el concurso “Retratos de participación y promoción de la salud”, en el que se profundiza más adelante en el boletín. Las fotografías fueron expuestas en el XI Congreso de la RIUPS y, además, las mejores fotografías recibieron el reconocimiento de la RIUPS, según la calidad y composición de la imagen, la creatividad del tema y la descripción del texto que amplifica el mensaje transmitido por la foto.



La Comisión también promovió actividades interactivas, permitiendo a los participantes expresar, en pocas palabras, sus sentimientos o reflexiones sobre la experiencia de estar en el evento. Los mensajes, escritos en post-its, se publicaron en una pared, creando un espacio colectivo para expresarse y compartir.

Otra iniciativa orientada a integrar a los estudiantes fue la actividad que los invitó a responder la pregunta: “¿Cómo vives la promoción de la salud en tu universidad?” Participantes de Brasil, Costa Rica, Colombia, Chile, México, Perú y Portugal compartieron sus experiencias, registrándolas en papeles que dieron forma al “Árbol de los Sueños y los Deseos”. Este árbol simboliza el compromiso de difundir las prácticas

reportadas a todas las universidades comprometidas con la promoción de la salud, inspirando un futuro más saludable y colaborativo.

El entorno destinado a los estudiantes cumplió plenamente con los objetivos establecidos, funcionando como un punto de encuentro dinámico y colaborativo entre los participantes. Las actividades promovidas, combinadas con la hospitalidad ofrecida,

facilitaron la construcción de conexiones significativas, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de vínculos entre las instituciones de la Red RIUPS. De esta manera se logró en gran medida la propuesta de fomentar el diálogo intercultural y la colaboración académica, consolidándose este espacio como uno de los platos fuertes del congreso.



**Jason Aragón Castillo**

***Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, RMUPS***

**Mayela Avendaño Salas**

***Asesora Internacional de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, RIUPS.***

## **EXPERIENCIA DE PARTICIPACIONES EN CONGRESO - ESTUDIANTES DE MÉXICO**

El XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, evento organizado por la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) en Niterói, Río de Janeiro, Brasil. Este encuentro reunió a instituciones académicas de toda Iberoamérica comprometidas con la promoción de la salud en el entorno universitario, fomentando un espacio de intercambio de experiencias, conocimientos y estrategias innovadoras.

La relevancia de este evento radica en la oportunidad que brinda para fortalecer la colaboración en el ámbito iberoamericano, compartiendo estrategias y conocimientos que son fundamentales para promover el bienestar y la salud en las universidades que pertenecen a esta red. La RIUPS representa una plataforma esencial para la construcción de comunidades educativas más saludables, resilientes y comprometidas con el desarrollo sostenible, y nuestra participación en esta red reafirma nuestro compromiso con nuestra cosmovisión y objetivos internos de trabajo que se ven reflejados en nuestros esfuerzos para mejorar, fomentar y promover un entorno saludable para los estudiantes.

La participación estudiantil en este evento fue de gran relevancia, ya que permitió a los estudiantes contribuir al desarrollo de políticas y prácticas saludables en el entorno universitario a nivel iberoamericano. Fomentando la cooperación con otras universidades a través del intercambio de experiencias, ideas, políticas, actividades y proyectos saludables que la RMUPS y UMS desarrolla e implementa dentro del campus y la universidad. Adquiriendo a su vez de este intercambio nuevas perspectivas y herramientas para la implementación de programas de salud en nuestra institución. Este

importante intercambio con profesionales expertos en salud y otros estudiantes ha enriquecido esta experiencia con ideas y herramientas para seguir trabajando en estrategias que nos permitan afrontar los desafíos actuales en promoción de la salud y estilo de vida saludable dentro del campus.

## **OBJETIVOS:**

En el marco de nuestra participación en el evento de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) como departamento establecimos los siguientes objetivos:

### **Fortalecer alianzas con otras universidades saludables.**

En este evento intercambiamos ideas y compartimos experiencias con los profesionales representantes de las universidades que asistieron al congreso, a través de paneles, ponencias y mesas redondas que facilitaron el diálogo permitiendo así el interés de otras universidades por nuestros programas de salud, clases y estrategias para el acercamiento de nuestros alumnos a los servicios de salud gratuitos que ofrece nuestra universidad

### **Adquirir herramientas y estrategias innovadoras para programas de salud.**

Al participar de los diferentes momentos del congreso; presentaciones, mesas redondas e intercambio de ideas pudimos identificar algunas herramientas y estrategias que pueden ser adaptadas, desarrolladas e implementadas a través del departamento de UMS en temas como: alfabetización en salud, promoción en salud, actividad física, salud mental, habilidades para la vida.

### **Acción para la promoción de la salud mental**

Las estrategias activas que promueven la salud mental dentro de un campus saludable donde a través del desarrollo de las habilidades para la vida se contribuye al desarrollo integral saludable de los alumnos, brindando herramientas para el afrontamiento de los desafíos cotidianos de manera efectiva y saludable, ya que fortalecen la capacidad de manejar el estrés, las diferentes situaciones, las relaciones interpersonales, promoviendo el bienestar emocional.

### **Promover la sostenibilidad y la responsabilidad social.**

Las iniciativas estudiantiles y proyectos saludables de cada universidad saludable de la RIUPS proponen constantemente un avance a la integración de más elementos que contribuyan a un concepto integral de salud, haciendo énfasis en proyectos que representan promoción a la salud pero que también tengan en cuenta la sostenibilidad y responsabilidad social, administrando los recursos con los que se tiene contacto.

## TESTIMONIOS DE LOS ESTUDIANTES:

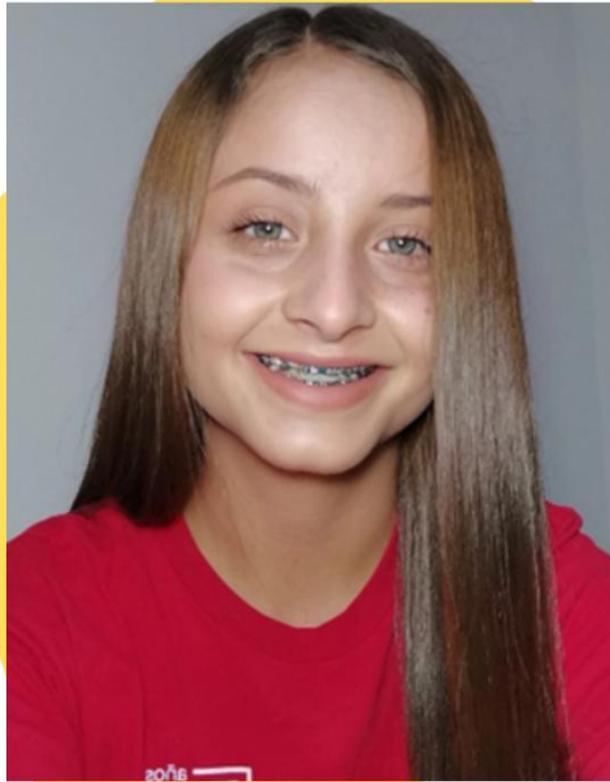


**Andrea Naybith Reyna Gandara**

**Universidad de Montemorelos (México)  
Licenciatura en Enfermería, estudiante de Maestría en Salud Pública (4 semestre)**

“Como parte de un departamento que promueve la salud en la comunidad universitaria mediante proyectos y además de estos momentos de convivencias y encuentros como lo fue el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud me permite no solo contribuir experiencias e iniciativas si no también adquirir nuevos conocimientos, crear nuevos lazos y amistades con un mismo objetivo: crear entornos, favorecer un medio de promoción de salud y un estilo de vida que trasciende en nuestras comunidades universitarias.

La edición de este año fue inolvidable ya que tuvimos la oportunidad de convivir más con compañeros de otras universidades mediante la feria y la actividad de integración en la cual intercambiamos nuestras preceptivas de la promoción de la salud en nuestras universidades y conocer un poco más de nuestra cultura en el intercambio de souvenirs.”



**María Jiménez Mora**

**Universidad Nacional de Costa Rica (8 semestre)**

“Mi participación en el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud me permitió adquirir conocimientos innovadores, fortalecer habilidades de liderazgo y comunicación, y valorar el trabajo colaborativo. A través de exposiciones, conversatorios y dinámicas de intercambio, se aprendió estrategias prácticas y reflexivas en promoción de la salud, así como la importancia de comprender la diversidad de contextos y necesidades en las universidades participantes.

Además, el congreso resaltó la importancia del sentido de pertenencia como estudiantes promotores de la salud. Este vínculo se fortaleció al compartir experiencias y aprendizajes con otros participantes, lo que reafirmó nuestro compromiso de liderar iniciativas que impacten positivamente en nuestras comunidades universitarias y más allá.”



**Eunice Santiago Cruz**

**Universidad de Montemorelos (México)  
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación, estudiante de Maestría  
en Salud Pública (3 semestre).**

“Tener el privilegio de poder presentar el resultado de una investigación de estudio en salud en el XI congreso RIUPS como parte de un equipo que promueve la salud en la comunidad estudiantil, me permitió ampliar mi crecimiento profesional a través del desarrollo de nuevas habilidades para la vida en el ámbito de salud, el poder conocer cómo se vive la promoción de salud en otras universidades de Iberoamérica favoreció mi experiencia de aprendizaje e interacción a la salud.

Por otro lado en el ámbito social fue una experiencia inolvidable el poder compartir tradiciones y cultura con otros países, en donde siendo tan diversos compartimos el mismo gusto en el ámbito de salud y que cada evento o persona fue una oportunidad para poder cambiar y mejorar.”



**Melanie Vanessa Elmer Álvarez**

**Universidad Nacional de Costa Rica  
Sociología (8 semestre)**

“Participar en este congreso y presentar una ponencia fue una experiencia muy significativa que me permitió crecer tanto personal como académicamente. Esta oportunidad me impulsó a salir de mi zona de confort, afrontar nuevos desafíos y poner en práctica habilidades para la vida, como el pensamiento crítico y creativo, el liderazgo y las relaciones interpersonales. Además, fue un espacio para enriquecer mis conocimientos sobre la promoción de la salud desde diferentes perspectivas y contextos a lo largo de América.

Asimismo, compartir con personas de otras culturas fue uno de los aspectos más enriquecedores de esta vivencia, ya que me permitió formar parte de un ambiente intercultural. En este espacio, estudiantes y profesionales intercambiamos ideas, compartimos experiencias y aprendimos nuevas estrategias para promover el bienestar en la población estudiantil.

En este sentido, este congreso no solo amplió mis conocimientos, sino que también me llenó de nuevas aspiraciones y motivaciones para seguir aprendiendo y participando en este tipo de actividades. Fue una experiencia enriquecedora que fortaleció tanto mis habilidades como mi deseo de seguir creciendo y explorando nuevas oportunidades.”



**Romina López Morales**

**Universidad de Montemorelos (México)  
Licenciatura en Nutrición, estudiante de Maestría en Salud Pública (4 semestre).**

“Durante el congreso, tuve la oportunidad de participar en una serie de ponencias que resultaron verdaderamente enriquecedoras. Los temas tratados, de gran relevancia para el ámbito de la salud, ofrecieron una visión profunda y detallada sobre las diversas estrategias implementadas por distintas instituciones de educación superior. Fue fascinante conocer cómo cada institución aborda los desafíos de salud desde enfoques innovadores, adaptados a las necesidades de sus respectivas comunidades universitarias.

Las ponencias y los conversatorios no sólo ofrecieron un panorama amplio de avances académicos y de investigación, sino que también permitieron descubrir enfoques prácticos para mejorar la promoción de la salud con una visión sostenible. A través de estas intervenciones, fue posible identificar nuevas estrategias y herramientas para garantizar una atención integral.”



**Ericka Marcela Lobo Víquez**

**Universidad Nacional de Costa Rica  
Licenciatura en Orientación (Trabajo final de graduación)**

“Participar en el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud fue una experiencia maravillosa, llena de aprendizajes que han fortalecido y contribuido a mi desarrollo tanto personal como profesional. Sin duda, la promoción de la salud es un enfoque en el que me gustaría continuar desempeñándome posterior a la vivencia de esta experiencia, ya que considero que es sumamente necesario en la actualidad para contribuir al bienestar y al desarrollo integral de las personas.

Asimismo, considero que presentar una ponencia y participar como oyente en muchas otras me permitió conocer novedosas y diversas perspectivas acerca de la promoción de la salud. Asimismo, por medio del compartir y la convivencia con otras personas que se desarrollan en diferentes disciplinas pude ampliar y enriquecer la visión de la promoción de la salud en el contexto universitario, así como identificar estrategias y prácticas innovadoras que pueden implementarse en la Universidad Nacional.

Cabe mencionar que durante el congreso tuve la oportunidad de fortalecer aspectos relacionados con el pensamiento crítico, el liderazgo y las buenas relaciones interpersonales. Por lo tanto, considero que estas vivencias son sumamente enriquecedoras para generar espacios interculturales e interdisciplinarios en los que compartir y generar conocimientos que sean valorados para potenciar prácticas que permitan hacer un cambio positivo en la sociedad y potenciar la salud y el bienestar.



**Yolidabei Santiago Cruz**

**Universidad de Montemorelos (México)  
Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.**

"Mi asistencia al XI Congreso RIUPS fue un espacio propicio para el desarrollo e intercambio de ideas con otros profesionales y promotores de salud. A lo largo de 3 días de congreso tuve la oportunidad de asistir a diversas ponencias, exposiciones y actividades de participación estudiantil que fueron bastante interesantes y en especial enriquecedoras, como lo fueron las ruedas de conversación donde no solo compartieron iniciativas sino vivencias personales de la promoción a la salud ya que se trabaja para generar un mayor alcance en la implementación de salud en el ámbito universitario.

Uno de los momentos más memorables que experimenté fue la feria de intercambio cultural entre países donde pude conocer algunas de las universidades que pertenecen a la red de promoción a la salud, regrese a casa con ideas frescas, contactos valiosos y una renovada idea de la salud, esperando con ansias el próximo congreso."



**Jesús Isaac Flores Sánchez**

**Coordinador del departamento de Universidad Saludable (UMS).**

“La participación en el XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud ha sido una experiencia sumamente enriquecedora tanto a nivel personal como profesional, permitiéndome reconocer e identificar los esfuerzos que otras universidades y grupos estudiantiles realizan para promover la salud en sus comunidades académicas. Al mismo tiempo, compartir nuestras experiencias y contribuir a la generación de nuevas ideas y proyectos de salud ha añadido experiencias invaluableles a mi desarrollo profesional.

El impacto de todos estos esfuerzos e iniciativas a nivel iberoamericano en la promoción de la salud y el fomento de estilos de vida saludables para crear ambientes sanos en las instituciones educativas es sumamente significativo y motivador.

Poder apreciar todo esto a través de la participación y colaboración en el congreso, mediante las ponencias y presentaciones de proyectos e investigaciones, ha representado una experiencia rica y gratificante. Esto reafirma el compromiso que todos compartimos por la promoción de la salud y nos recuerda el largo camino que aún queda por recorrer.”



**Felipe Santos da Silva**

**Universidade de Franca (Brasil)  
Doctorado en Promoción de la Salud (2 semestre)**

“A experiência com o congresso corroborou para o intercâmbio de informações, acerca de práticas promotoras de saúde que têm sido desenvolvidas no Brasil e nas Américas. A possibilidade de trocas e vivências durante todos os dias do evento, trouxeram alento, acolhimento e paz... Sigo ansioso para o próximo Congresso”.



**Yuliana Arias Jiménez**

**Universidad de Costa Rica**  
**Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud (8 semestre)**  
**Bachillerato y Licenciatura en Derecho (6 semestre)**

“El XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud fue una oportunidad para comprender que la Promoción de la Salud debe trascender las aulas.

Al conocer diversas experiencias culturales, amplié mi perspectiva sobre las múltiples formas de garantizar y operacionalizar el derecho a la salud en diferentes contextos. Este encuentro me confrontó con los grandes retos y desafíos que como sociedad tenemos por delante, pero también me llenó de esperanza al confirmar que sí hay una salida, y es colectiva, siendo esta una de las acciones diferenciales de la Promoción de la Salud.

Que tengamos el coraje de abogar por este derecho en cada espacio en el que estemos, y aunque el camino hacia una sociedad más justa y equitativa puede ser complejo, es a través de nuestro esfuerzo conjunto que podemos acercarnos cada vez más a esa realidad anhelada.

# 6 Concurso de fotografía

---

Antonio Jiménez Luna

*Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, RMUPS*

## “Retratos de Participación y Promoción de la Salud”

En el marco del XI Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, Niterói, Brasil; la Comisión de Asuntos de Juventud y Participación de Estudiantes de la RIUPS presentó una muestra fotográfica, resultado del concurso de fotografía: **“Retratos de Participación y Promoción de la Salud”**.

El concurso consistió en mostrar cómo se vive la promoción de la salud en sus contextos universitarios. Se recibieron 32 fotografías de las cuales 30 se presentaron el 23 y 24 de octubre en el pasillo central del Auditorio – NAB.

Entre las universidades participantes se encuentran: Centro Universitario del Pacífico, Corporación Universitaria Rafael Núñez, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Córdoba (España), Universidad de Nariño, Universidad Nacional Abierta y A distancia UNAD, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá), Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de Franca.

Las y los estudiantes reconocidos por sus fotografías fueron: Valeria Luna Rosero de la Universidad de Nariño, María José Vasco Acevedo de la Universidad de Manizales, Isabella Suárez Artunduaga de la Universidad Nacional de Colombia, Jeverson Mauro Zanutto de la Universidad de Franca y Saraí Merari Estrada González del Centro Universitario del Pacífico.

Resulta importante compartir algunos pies de foto que dan muestra del sentir de las y los estudiantes a través de las fotografías presentadas.

- ✓ El Programa Promoción de la Salud de la Universidad de Nariño impulsa la salud mental infantil con el proyecto "Mi salud, mis habilidades". En esta iniciativa se

realizó educación para la salud orientada al manejo de emociones. A través de estrategias innovadoras y lúdicas como la respiración de la abejita, creando aprendizajes significativos. La participación entusiasta de los estudiantes UDENAR e ITSIM subrayó su impacto positivo sobre la salud de la comunidad.

- ✓ Trabajar con niñas y niños ha sido una experiencia maravillosa saber que puedo contribuir un poco a su mundo y dejarles un aprendizaje que puede servir para toda su vida es una de mis mejores experiencias estudiando Tecnología en Promoción de la Salud.
  
- ✓ La Feria de la Salud es espacio para promover la salud como un derecho fundamental entre individuos y como sociedad, tenemos la responsabilidad de garantizar que este derecho se respete y se promueva para cada persona, independientemente de su origen, género, situación económica o cualquier otra circunstancia.
  
- ✓ A través del Programa UAM Saludable, los estudiantes tenemos la oportunidad de contribuir a la salud de la comunidad universitaria desde la asignatura de Promoción de la Salud. En esta ocasión, los estudiantes de Fisioterapia desarrollamos una actividad enfocada en sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de adoptar prácticas ambientales responsables, utilizando estrategias de información, educación y comunicación.
  
- ✓ La participación estudiantil en las actividades de Promoción y Prevención de la Salud en mi universidad se vive con entusiasmo, compromiso y sentido de responsabilidad social. En la imagen se refleja el vínculo entre los estudiantes de fisioterapia y los adultos mayores, destacando la importancia de la interacción cercana y humana en el proceso de promoción y prevención de la salud. Nosotros como estudiantes de fisioterapia, junto con los participantes, no solo compartimos momentos recreativos como el baile, sino que también fomentamos el bienestar físico y emocional de la comunidad.

- 
- ✓ En el marco del proyecto "Niños promotores de su autocuidado" en el barrio Olaya Herrera, una jornada de promoción de la salud motiva a los niños y adolescentes a incorporar la actividad física como parte de su rutina diaria. Con explicaciones dinámicas, se sensibilizan sobre los beneficios del ejercicio, fomentando hábitos saludables y el autocuidado desde temprana edad, en un esfuerzo por construir una comunidad más activa y sana.
  - ✓ En La Universidad Nacional Abierta y A distancia UNAD la participación estudiantil en las actividades de promoción de la salud es un componente fundamental de nuestra vida universitaria. A través de iniciativas como la Jornada de Salud Vital y la prestación de servicios de Tamizajes de enfermedades de interés de Salud Pública, tenemos un papel activo en fomentar el propio bienestar y el de nuestro entorno, donde no se limita a recibir los beneficios, sino que también incluye colaborar en la organización y difusión de estas actividades, evidenciando un compromiso colectivo hacia una vida saludable y promoviendo el bienestar de toda la comunidad unadista.
  - ✓ Este espacio no solo es un lugar de memoria y respeto, sino también un símbolo de cómo nuestras tradiciones pueden ser aliadas en la promoción de una buena salud. Al recordar y celebrar a nuestros difuntos, también celebramos la vida, fomentando hábitos saludables y un fuerte sentido de pertenencia comunitaria. Aquí, la salud física y emocional se encuentran con la riqueza cultural, creando un legado de bienestar para las futuras generaciones.









# 7 Galeria de imágenes

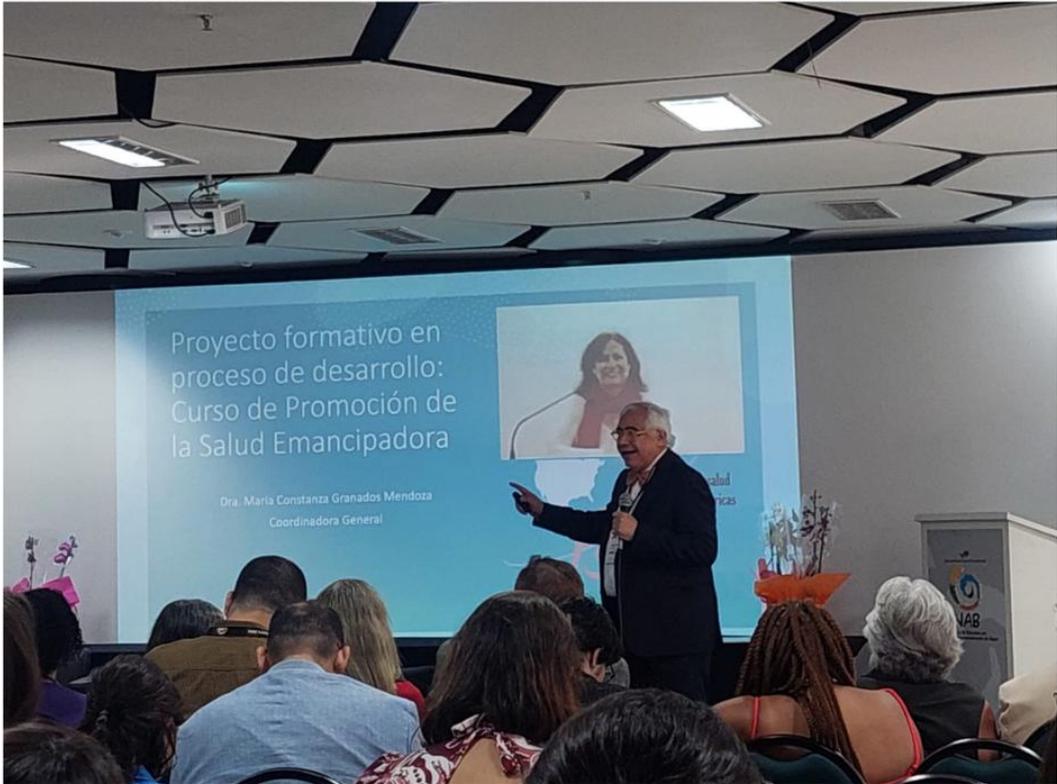














**Edición del Boletín:**

**Fátima Sánchez Brígido**

*reupsalud@gmail.com*

**Ma. Constanza Granados Mendoza**

*promocionsalud.ra@gmail.com*

**Traducción:**

**Maysa Venturoso Gongora Buckeridge Serra**

**Autoría:**

**Ma. Constanza Granados Mendoza, Mayela  
Avenidaño Salas, Maysa Venturoso Gongora  
Buckeridge Serra, Marisa Afonso Andrade  
Brunherotti, Jason Aragón Castillo, Antonio  
Jiménez Luna, Sebastián Guzmán Cano**